

حوادث

حریق، مرد ۳۴ ساله را به کام مرگ کشاند

فرمانده انتظامی خواف گفت: حریق مرگ مرد ۳۴ ساله را رقم زد.سرهنگ« جواد خرسند» گفت: در پی اعلام مرگ مردی ۳۴ ساله در دفتر کارش در یکی از روستاهای شهرستان خواف، بلافاصله ماموران پاسگاه انتظامی چمن آباد به همراه نیروهای آمدادی به محل حادثه اعزام شدند.

وی تصریح کرد: با حضور ماموران در محل و بررسی های اولیه مشخص شد مردی ۳۴ ساله در پی حریق هیتر برقی در محل کارش گرفتار و به علت سوختگی شدید قبل از رسیدن نیروهای آمدادی فوت کرده است.قصد به گزارش خیرگزاری پلیس، سرهنگ خرسند با ابراز تأسف از این حادثه دلخراش و تأکید بر رعایت اصول ایمنی در استفاده از وسایل گرمایشی، خاطر نشان کرد: جسد متوفی با هماهنگی مقام قضایی به پزشکی قانونی منتقل و پرونده قضایی در این رابطه تشکیل شد.

دستگیری عامل تیراندازی در نوشهر

در کمتر از ۱۲ ساعت از یکی از محلات نوشهر عامل یک فقره تیراندازی به اهالی یکی از روستاهای این شهرستان دستگیر شد.فرمانده انتظامی نوشهر از دستگیری عامل تیراندازی در کمتر از ۱۲ ساعت خبر داد.سرهنگ علی اکبر درویشی گفت: به دنبال یک فقره تیراندازی در یکی از روستاهای شهرستان نوشهر، موضوع شناسایی و دستگیری عامل تیراندازی در دستور کار قرار گرفت.وی افزود: ماموران انتظامی پلیس امنیت و عمومی این موقوف به شناسایی عامل تیراندازی شدند و در عملیاتی غافلگیرانه با هماهنگی قضایی در کمتر از ۱۲ ساعت نسبت به دستگیری وی اقدام کردند. فرمانده انتظامی نوشهر ادامه داد: متهم سابقه دار در بازجویی‌های انجام شده علت تیراندازی خود در مقابل دربی منزل یکی از شهروندان را اختلافات قبلی مالی و ملکی با وی عنوان کرد.سرهنگ درویشی با بیان اینکه در این زمینه یک دستگاه خودرو پژو و ۲ قبضه سلاح شکاری غیر مجاز نیز کشف و متهم به همراه پرونده به مرجع قضایی معرفی شد، اضافه کرد: پلیس قاطعانه و با تمام توان با مخران نظم و امنیت عمومی برخورد خواهد کرد و هرگز اجازه نخواهد داد، گروهی هنجارشکن امنیت و آرامش شهروندان را به مخاطره بیندازد.

سیستم اعلام اطفای بیمارستان گاندی زمان حادثه فعال نبود

رئیس کمیته ایمنی و مدیریت بحران شورای اسلامی شهر تهران از کاهش تعداد ساختمان‌های ناایمن و بحرانی شهر تهران از ۱۲۹ ساختمان به ۷۵ ساختمان خبر داد و گفت: ساختمان بیمارستان گاندی در زمان دریافت پایان کار، سیستم اعلام اطفای حریق داشت؛ اما در زمان حادثه این سیستم‌ها فعال نبود.مهدی بابایی با حضور در یک برنامه تلویزیونی که با موضوع وضعیت ساختمان‌های ناایمن شهر تهران و وقوع حریق در ساختمان بیمارستان گاندی تهران بود اظهار داشت: ساختمان بیمارستان گاندی، سال ۸۸ مجوز تخریب و نوسازی دریافت کرده و سال ۹۲ نیز عملیات ساختمانی پایان یافت؛ ساختمان در زمان دریافت پایان کار، سیستم اعلام اطفای حریق داشت؛ اما در زمان حادثه این سیستم‌ها فعال نبود.رئیس کمیته ایمنی و مدیریت بحران شورای اسلامی شهر تهران تأکید کرد: از سال ۹۲ تاکنون مقررات ملی ساختمان عملیاتی شده اما به دلیل اینکه دستورالعمل‌ها و شیوه‌های این نهادداشت همچنان وجود دارد.رئیس کمیته ایمنی و مدیریت بحران شورای اسلامی شهر تهران در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به تصویب طرح دوفوریتی شورای شهر برای افزایش ایمنی ساختمانها در شهر تهران، تأکید کرد: امروز در صحن شورای اسلامی شهر تهران طرح دو فوریتی تصویب شد که بر این اساس سازمان آتش نشانی به عضویت کمیته نما در آمد؛ در حال حاضر سازمان نظام مهندسی در این کمیته عضویت ندارد و می‌توان این موضوع را در شورای شهر بررسی کرد تا سازمان نظام مهندسی نیز به عضویت کمیته نما درآید.بابایی با ارایه آمار مقایسه‌ای از حریق امسال و سال گذشته نیز، گفت: امسال تعداد حریق نسبت به سال گذشته ۱۲ درصد کاهش یافته و حریق درون ساختمانی نیز چهار درصد کاهش داشته است.

بازداشت ارادل نوظهور فضای مجازی

دادستانی اردبیل از شناسایی و دستگیری یکی از ارادل نوظهور فضای مجازی در اردبیل خبر داد. فرد جوانی که اقدام به تهدید و قدرت نمایی با فرد سرد و انتشار تصاویر و ویدئوی مربوطه در فضای مجازی کرده بود، با دستور دادستان اردبیل شناسایی، دستگیر و با صدور قرار بازداشت موقت توسط بازرس پرونده روانه زندان شد.مركز رسانه دادستانی اردبیل با اعلام این خبر، افزود: جریان ارادل و آشناس شناسنامه‌دار در اردبیل خاموش شده است و با همان شدت و قوت با افراد نوظهوری که با مقاصد مختلفی چون خودنمایی، اشتهار یا رقابت‌طلبی دست به شرارت‌ بزنند نیز از سوی دادستانی برخورد عبرت‌آموز خواهد شد.

جامعه

همدلی وضعیت نابسامان تحصیل معلول را بررسی می کند:

۲۰ درصد کودکان معلول از تحصیل محرومند!



سه دانش آموز معلول در کلاس درس در یک مدرسه در تهران. (تصویر: مهر)

دراری بیماری‌های صعب‌العلاج، کمک به بهبود وضعیت‌تحصیلی و جلوگیری از ترک‌تحصیل آنها عنوان شده است.

شناسایی بازماندگان از تحصیل معلول

چندی پیش هم رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور از شناسایی بازماندگان از تحصیل به دلیل معلولیت یا بیماری خاص و پوشش تحصیلی آن دسته از این افراد که آموزش پذیر هستند، خبر داده بود.

حمید طبرفی حسینی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اجرای طرح شهید محمودوند به منظور شناسایی بازماندگان از تحصیل، اظهار کرد: امسال در قالب پروژه مهر برنامه ویژه‌ای داریم و از استان‌ها خواستیم تا با همکاری و هماهنگی معاونت ابتدایی وزارت آموزش و پرورش برای پوشش تحصیلی افراد لازم‌الاجرا تعلیمی که به علت معلولیت یا بیماری خاص بازمانده از تحصیل هستند،اقدام کنند.

وی با بیان اینکه اسامی این افراد از طریق سامانه شهید محمودوند که معاونت ابتدایی آن را طراحی کرده، شناسایی شده است توضیح داد: به این افراد مراجعه چهره به چهره و چهره و با خانواده آنها صحبت شده است. قرار است همکارانمان به افرادی که والدینشان علت عدم حضور آنها در مدرسه را مدعیان یک بیماری خاص اعلام کرده‌اند مجدداً مراجعه و سسطح، شدت و نوع معلولیت آنها را مشخص کنند.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور تصریح کرد: اگر این افراد در دسته دانش آموزان آموزش پذیر معلول قرار گیرند، شرایط تحصیل در مدارس استثنایی را برایشان فراهم می‌کنیم. تلاش ما بر این است که امسال جهشی در جذب بازمانده‌های از تحصیل دارای معلولیت داشته باشیم اما باید ببینیم در عمل چه اتفاقی در اول وزیر می‌دهد.

به گفته طبرفی، افراد شناسایی شده در بازه سنی ۶ تا ۱۱ سال قرار دارند و علت اینکه در مدرسه حضور پیدا نکردند معلولیت و یا بیماری خاص اعلام شده است.

چرایی نادیده گرفته شدن در سیستم آموزشی

محمد رضا نیک نژاد، کارشناس آموزش در گفت و گو با «آمان امروز» با نگاهی به وضعیت آموزش کودکان استثنایی می‌گوید:درحالی‌که سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی در فراگیرسازی مدارس‌های خاص و صعب‌العلاج امضا کردند. بر این اساس دانش آموزان بستری تحت‌آموزش قرار می‌گرفتند و همزمان با طی مراحل‌درمانی از درس نیز باز نمی‌مانند و در دبیرستان‌های کشور آموزش می‌دیدند.هدف از انعقاد این تفاهمنامه تقویت روحیه دانش آموزان

اقرار دارای معلولیت در مدارس پذیرا وجود دارد، این است که معلم‌ها آگاهی کافی برای آموزش به این افراد ندارند می‌افزاید: برای مثال عملی که سر کلاس تدریس می‌کند، ازآنجاکه اطلاعات کافی درباره این افراد ندارد، از روی محبت اقداماتی از جمله نمره دادن انجام می‌دهد. به‌این‌ترتیب، کاری که باید دراین‌باره انجام شود، آموزش به معلمان در این زمینه است.این آموزش هم باید از مقطع ابتدایی شروع شود؛ چراکه باید از سنو ورود دانش‌آموزان به مدارس پذیرا انجام شود تا برای سال‌های بالاتر بچه‌ها بتوانند خود را با شرایط محیطی وفق دهند و شرایط بهتری کسب کنند.

ایسن کارشناس آموزش با اشاره به اینکه اصولاً عواطف و هیجانات دانش‌آموزان، حس مسئولیت‌پذیری آنها و نگرش آنها به زندگی رشد می‌کند و کاستی‌های فعلی نظام آموزش عمومی با اجرایی شدن این برنامه‌های کیفی پوشش داده می‌شود می‌گوید: به‌این‌ترتیب، باید بتوانیم دوره‌های آموزش ضمن خدمت برای مدیران، معلمان و کارشناسان به‌طور مداوم برگزار کنیم تا آنها نسبت به ضرورت حضور این دانش‌آموزان در مدارس آموزش عمومی و شیوه‌های این کار، آگاه و توانمند شوند.

نیک نژادی با ذکر آنکه مسئله دیگری که مانع از اجرایی شدن برنامه‌های تدوین شده برای تحصیل دانش آموزان معلول است، بحث رویکرد کمی‌گرایی است می‌افزاید: واقعیت این است که تعداد کودکان دانش آموز معلول، در مقایسه با دانش آموزان آموزش عمومی کم است. به‌این‌ترتیب، نگرش کمی به این بهانه که بایدعدالت آموزشی برقرار شود، حقوق آنها را ایستام می‌کند. پس ضروری است که با تغییر نگرش و در پیش گرفتن رویکردی کیفی از این خطاهای شناختی بگذریم و به‌سوی عدالت آموزشی حرکت کنیم تا حق دانش‌آموز کم‌بینا، ناشنوا و ... آدا شود.

وی وسوین عامل موثر در این زمینه را والدین می‌داند و تصریح می‌کند: اگر والدین بدانند که چقدر مهارت‌های اجتماعی، هیجانی، معنای زندگی و مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان مهم است و این مهارت‌ها چقدر در تعامل با دانش‌آموزانی با نیازهای ویژه افزایش پیدا می‌کند، آن وقت فرزندانشان را برای رفتن به مدرسه و ایجاد ارتباط با دانش‌آموز با نیاز ویژه ترغیب می‌کنند. لازمۀ این تغییر هم نگرش دانش‌آموز عادی و حساس‌سازی آنها، آموزش خانواده، ساخت فیلم و برگزاری رویدادهای فرهنگی و اجتماعی در مدرسه و جامعه، فعالیت‌های مدرسه‌محور و مجله‌محور برای افزایش آگاهی و ایجاد فضای گفت‌وگوی والدین کودکان با نیاز ویژه با والدین دانش‌آموزان آموزش عمومی است.اما خلاف

وی در پایان با تأکید براینکه ما نمی‌توانیم بچه‌ها را از جامعه‌مان جدا کنیم می‌گوید: با این حال، مهم این است که به چه قیمت جنازاتی را انجام ندیم و باید آموزش ببینیم. در کشورهای دیگر حتی بچه‌های سنندرم داون در کنار بچه‌های عادی در کلاس می‌نشینند، اما در کشور ما بعضی حتی گروه‌های تربیت‌پذیر و حمایت‌پذیر نمی‌توانند در مدارس معمولی حضور داشته باشند. چرا؟ چون معلم ما نمی‌داند شیوه‌های القای مطالب درسی و محتوای آموزشی را چگونه باید اجرایی کند. بنابراین، هر چند هدف ما این است که جنازاتی نکنیم، ولی در کنارش حتماً باید ظرفیت‌های محیطی را افزایش دهیم تا افراد دارای نیازهای ویژه هم بتوانند راحت‌تر با اجتماع ارتباط‌بگیرند.



نهادها و ارگان ها ان هم به صورت فعال و مستمر داریم.فراحا با جرائم سازمان یافته علیه کودکان به شدت برخورد می‌کند و در مقام مقایسه با کشورهای منطقه از این منظر در وضعیت مطلوبی قرار داریم.سخنگوی پلیس همچنین در ادامه این یادداشت آورده است: بخش بزرگی از اهتمام و سرمایه‌اجتماعی پلیس علاوه بر نگاه و پیشش کودکان بوده و جامعه هدف پلیس برای ارتقای سرمایه اجتماعی است. اعتماد کودک به پلیس زمینه ساز اعتماد عمومی در بزرگسالی نسبت به تأمین امنیت در جامعه است.با این گستره دید، فراجا از یک طرف نگاه مقابلهای با هر گونه تعرض و تعدی به کودکان را دارد و از سوی دیگر ظرفیت اجتماعی کودک و نوجوان برای ارتقای سرمایه اجتماعی پلیس حائز اهمیت است که به این بخش نیز توجه ویژه‌ای داریم.

هاشور

«ایران وعراق» گرم‌ترین کشورهای غرب آسیا

رئیس سازمان هواشناسی با اشاره به گزارش‌های منتشر شده از وضعیت جوی غرب آسیا گفت: بر اساس آن بیشترین افزایش دما در این منطقه در عراق و ایران و بیشترین کاهش بارش در افغانستان و آذربایجان ثبت شده است.سحر تاجبخش با بیان اینکه تغییر اقلیم یک موضوع بسیار مهم در سطح جهانی، منطقه‌ای و ملی است، اظهار کرد: کاهش گازهای گلخانه‌ای نیز از اهمیت زیادی برخوردار است.تاجبخش اضافه کرد: موضوع تغییر اقلیم موجب افزایش دما در مقیاس جهانی شده است. گزارش مربوط به منطقه آسیا در سال ۲۰۲۲ بیانگر آن است که افزایش رخداد پدیده‌های حدی موجب ایجاد آسیب‌های جدی مانند ماندن وقوع سیلاب‌های شدید شده است. در واقع افزایش دما و کاهش بارش در غالب مناطق غرب آسیا دیده می‌شود. بیشترین افزایش دما در این منطقه در عراق و ایران و بیشترین کاهش بارش در افغانستان و آذربایجان ثبت شده است.وی در ادامه گفت: در سال ۲۰۲۳ بر اساس آخرین بررسی‌های انجام شده روند افزایش دما به ۱.۵ درجه سانتیگراد بیش از میانگین جهانی رسیده است و سال گذشته میلادی به عنوان گرم‌ترین سال تاریخ ثبت شد و سال ۲۰۲۴ می‌تواند گرم‌تر نیز باشد.

هشدار پلیس درباره چک‌های بلامحل

رئیس اداره اجتماعی پلیس آگاهی فراجا به شهروندان توصیه کرد: مراقب کلاهبرداران بسا ترقتند چک‌های بلامحل باشید.

سرهنگ محمد شریفی با بیان اینکه در پی انهدام باندهی متنی بر کلاهبرداری گسترده با ارائه چک‌های بلامحل در اقصی نقاط کشور در تشریح روند کار این افراد فرصت طلب اظهار داشت: متهمان در شهرهای مختلف و از طریق رباطن خود افراد معتاد و سلسله‌دار را شناسایی و سپس با پرداخت مبالغ اندکی، مدارک هویتی آنها را جهت افتتاح حساب و صدور دسته چک می‌گرفتند.

وی افزود: یک افراد سوه استفاده گر ضمن مرتب کردن وضعیت ظاهری افراد معتاد و بی خانمان به همراه نفرات آموزش دیده به بانک‌های مختلف مراجعه تا دسته چک را جهت کلاهبرداری دریافت کنند.

رئیس اداره اجتماعی پلیس آگاهی فراجا در ادامه با اشاره به دستگیری پنج نفر از اعضای این باند در یک عملیات غافلگیرانه و تحویل آنها به زندان تصریح کرد: در تحقیقات تخصصی مشخص شد متهمان در سراسر کشور اقدام به کلاهبرداری با استفاده از چک‌های مذکور کرده در مجموع حدود ۲۰۰۰ فقره چک برگشتی توسط این باند صادر شده بود.

وی خاطر‌نشان کرد: متهمان در ابتدا مقدار کمی کالا خریداری و آن را نیز از طریق چک پرداخت کرده و پس از چند مرحله معامله به همین شیوه و جلب اعتماد فروشندگان، در مرحله بعد مقادری زیادی با مبالغ بالا خریداری و چک های بلا محل و جعلی به شکست ارائه می‌کردند.

شریفی با بیان اینکه استفاده متهمان از فضای مجازی به منظور شناسایی فروشندگان در پرونده مذکور بسیار قابل توجه می باشد، گفت: امید است با راه اندازی سامانه ثبت صدور و دریافت چک توسط بانک مرکزی در سال جاری شاهد کاهش وقوعات مشابه خواهیم بود.

توضیح درباره وضعیت مدرک فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های منحل شده

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم گفت: به علت تعدد مراکز آموزش عالی غیردولتی، هیچ استقبالی برای تأسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی وجود ندارد.

«سیدرسول عمادی» مدیرکل دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم در گفت‌وگو با خبرنگار ایلنا، در مورد تأسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی توضیح داد: تأسیس موسسات در دو بخش انجام می‌شود؛ یک بخش تأسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی است که اکنون به علت تعدد مراکز موسسات آموزش عالی غیردولتی، هیچ استقبالی برای تأسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی وجود ندارد، اما اگر فردی بخواهد موسسه آموزش عالی آزاد راه اندازی کند، می‌تواند در سامانه مجوز که مربوط به وزارت علوم است وارد شود و در همان بستر تمامی شرایط و مدارک مورد نیاز قابل مشاهده است.

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم در پاسخ به این سوال که در مورد واحدهای آموزش عالی غیردولتی که منحل شده است آیا مشکلی برای مدارک تحصیلی فارغ‌التحصیلان این موسسات آموزشی پیش می‌آید؟ اظهار کرد: هیچ مشکلی برای مدارک تحصیلی این دسته از تحصیل کرده‌ها ایجاد نمی‌شود. به همین منظور گروه حل و فصل مسائل آموزشی در مجموعه آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم را داریم که حل و فصل مسائل آموزشی و دانشجویی و دانشجویی و دانش آموزی هم در کمترین زمان انجام می‌دهد و مسئولیت موضوع را برعهده دارد و پرونده‌های دانشجویان را به مراکز مقصدی که دانشجویان می‌توانند تحصیل را آنجا به اتمام برسانند و موسسات آموزش عالی غیردولتی بزرگتری هم هستند ارسال می‌کنند و مدرک در مراکز آموزشی مقصد صادر می‌شود و برای هیچ کس مشکلی ایجاد نمی‌شود.

عمادی افزود: نکته مهم اطلاع‌رسانی به موقع به دانشجویانی است که قبلا در موسسات غیردولتی که اکنون منحل شده‌اند، تحصیل کرده‌اند، این دانشجویان پس از اطلاع‌رسانی باید پیگیر انتقال پرونده‌هایشان به دانشگاه مقصد شوند و ما از طریق وزارت علوم این کار را انجام می‌دهیم.