

خبر

هشدار برای تهرانی‌ها: امکان سیلاب تا دوشنبه وجود دارد

مدیرکل مدیریت بحران استانداری تهران با اشاره به ویژگی رگبارهای تابستانی و امکان وقوع سیلاب در برخی از مسیرها و رودخانه‌های فصلی گفت: به مردم هشدار می‌دهیم از رودخانه‌ها فاصله بگیرند. به گزارش ایرنا، حامد یزدی از صدور هشدار زرد هواشناسی در استان تهران خبر داد و گفت: از شنبه ۱۵ مرداد تا روز دوشنبه ۱۷ مرداد، رشد ابرهای همرفتی پیش‌بینی شده است. او با اشاره به اینکه وقوع رگبار و رعدوبرق و سیلابی شدن مسیرها نیز از پیش‌بینی‌های هواشناسی بوده افزود: با توجه به اینکه منطقه اثر این هشدار و مخاطرات نواحی شمالی استان به‌ویژه از ارتفاعات پیش‌بینی‌شده است از همه مردم می‌خواهیم از صعود به ارتفاعات و کوهنوردی خودداری کنند. مدیرکل مدیریت بحران استانداری تهران با اشاره به‌احتمال سیلابی شدن مسیرها و رودخانه‌ها افزود: به دلیل ویژگی‌های رگبارهای فصل تابستان، امکان شدت گرفتن نقطه‌ای بارش‌ها و وقوع سیلاب در برخی از مسیرها و رودخانه‌های فصلی دور از انتظار نیست بنابراین تأکید می‌کنیم که مردم از اتراق کنار رودخانه‌ها و مسیرها پرهیزند و فاصله خود را با رودخانه‌ها حفظ کنند. او به پیش‌بینی وزش باد شدید، گردوخاک، خطر سقوط اجسام و شکستن درختان فرسوده اشاره کرد و افزود: منطقه اثر این مخاطرات، نیمه جنوبی و بخش‌های غربی استان پیش‌بینی‌شده است و در همین راستا، فاصله گرفتن از سازه‌های موقت و احتیاط در تردد برای افراد دارای بیماری تنفسی و سالمندان، عدم پارک خودرو کنار درختان و سازه‌های نیمه‌تمام مورد تأکید است. مدیرکل مدیریت بحران استانداری تهران با تأکید بر مهم‌ترین رسالت مدیریت بحران مبنی بر پیشگیری گفت: صدور اعلام هشدارها برای اطلاع مردم و پیشگیری از حوادث است بنابراین از همه مردم می‌خواهیم هشدارها را جدی بگیرند تا بتوانیم مرحله پیشگیری را به‌خوبی انجام دهیم. یزدی مهر با اشاره به وقوع سیلاب‌های اخیر گفت: در وقوع سیلاب‌های اخیر، طبق بررسی‌های صورت گرفته شاهد هستیم که هشدارهای صادرشده توسط مدیریت بحران استان تهران نقش مهمی در پیشگیری داشته است.

محدودیت‌های برگزاری مراسم عزاداری بر اساس رنگ‌بندی شهرها

سختگوی ستاد ملی مقابله با کرونا گفت: برگزاری مراسم‌های عزاداری باید با توجه به محدودیت‌ها و رنگ‌بندی شهرها انجام شود. به گزارش باشگاه خبرنگاران، شیروان سختگوی ستاد ملی مقابله با کرونا گفت: بهتر است مردم در مراسم‌هایی که در فضای باز برگزار می‌شوند، شرکت کنند و اگر در مراسمی در فضای بسته هستند، حتماً تهویه مناسب داشته باشند. او درباره محدودیت‌ها بر اساس رنگ‌بندی شهرها گفت: در شهرهای قرمز باید هیئت‌ها و مراسم‌های مذهبی از ۲۰ درصد ظرفیت خود استفاده کنند. به‌این‌ترتیب در شهرهای نارنجی ۵۰ درصد و در شهرهای زرد نیز ۷۰ درصد ظرفیت باید مورداستفاده قرار بگیرد. شهرهای با رنگ‌بندی آبی هیچ محدودیتی ندارند البته رعایت شیوفاطمه‌ها ضروری است. سختگوی ستاد ملی مقابله با کرونا گفت: بهتر است مراسم عزاداری محرم در فضای باز برگزار شود و در مکان‌های سرسبته نیز باید طبق ظرفیتی مشخص‌شده و بر اساس رنگ‌بندی کرونیای انجام شود.

از ورود لباس‌های مغایر با ارزش‌های دینی و ملی جلوگیری می‌شود

رئیس کارگروه ساماندهی مد و لباس گفت: لباس‌هایی که شناسه شیما و کالا نداشته باشند با اعمال قانون نهادهای نظارتی مواجه خواهند شد. به گزارش باشگاه خبرنگاران، سید مجید امامی گفت: قرار است با ایجاد بانک اطلاعاتی جامع از همه لباس‌های تولیدی و وارداتی بر تولید پوشاک داخلی نظارت و از ورود لباس‌های وارداتی مغایر با ارزش‌های دینی و ملی جلوگیری شود. به گفته امامی، لباس‌هایی که شناسه شیما و شناسه کالا نداشته باشند با اعمال قانون نهادهای نظارتی مواجه خواهند شد. او می‌گوید کالای قاچاق و بدون شناسنامه فرهنگی و هنری و کالایی که اساساً جایگاه یک طراح یا یک تولیدکننده هستند و مسئولیت‌پذیر در آن وجود ندارد، نباید به‌سادگی در بازار قرار بگیرد. به گفته رئیس کارگروه ساماندهی مد و لباس، اگر قرار است لباسی، در سفحات مجازی فروخته شود، فروشنده زمانی می‌تواند از امکان شاپراک پای نامد استفاده کند که پوشاک او دارای شناسه باشد و این شناسه را هم وزارت صمت صادر می‌کند و این شناسه نماینده داشتن شیما(شناسه یکپارچه مد ولباس ایرانی) است و همه این کارها برای این است که بخشی از زنجیره درمان شود.

هلال‌احمر: هنوز ۸ نفر بر اثر سیل‌های اخیر مفقود هستند

رئیس هلال‌احمر از مفقود شدن ۸نفر بر اثر سیل‌های اخیر خبر داد و گفت که تاکنون ۹۰نفر جان‌باخته‌اند. کولیوند، در برنامه «صف اول» گفت: بر اساس هشدارها و اخبارهای هواشناسی برنهم‌ریزی دقیق برای اطلاع‌رسانی ۱۰ آمادگی، پیشگیری از خسارات بیشتر و امدادرسانی بهتر در جمعیت هلال‌احمر انجام شد.

او افزود ۳۴ استان کشور متأثر از سیلاب بود که ۱۶۲ محور مواصلاتی و ۱۶۸ شهرستان با هم‌راهی استانداران و سایر همکاران امدادی امدادرسانی شدند، تلاش بی‌وقفه و ازجان‌گذشتگی نجاتگران و امدادگران هلال‌احمر در عملیات سیل‌خیز قابل‌ستایش است. کولیوند اضافه کرد: در این عملیات ۷۹هزار نفر امدادرسانی و بیش از سه هزار نفر به مناطق امن منتقل شد. ۱۸۰۰ نفر اسکان اضطراری داده شدند و ۵۶ نفر هم مفقود شدند. رئیس جمعیت هلال‌احمر گفت: در مجموع ۹۰ نفر جان باخندند و هنوز ۸نفر مفقودی داریم، همچنین یک نفر در املام‌راه داوود و چند نفر دیگر را در سیل فیروزکوه نجات دادیم. کولیوند گفت: ۱۴۰۰ تیم عملیاتی واکشم سریع و آموزش‌دیده در عملیات امدادی و تهیه مسکن یا هزینه‌های خوردخوراک و پوشاک فرزندان را نادیده بگیرند، می‌گویند روزی‌رسان خداست و ه‌ران کس که

آموزش زیر سایه ناامنی و فرسودگی

همدلی | مدارس نالایمن فقط محدود به مکان‌های دورافتاده و کم برخوردار نیست. شهر تهران به‌عنوان پایتخت ایران در داشتن مدارس نالایمن و تخریبی رتبه اول کشور را دارد و مدارس فرسوده به‌طور باورنکردنی در این شهر تجمع پیدا کرده‌اند. همین دیروز اعلام شد مدارس تهران نزدیک به ۱۰۰۰۰ اخطار آتش‌نشانی دریافت کرده‌اند. تهران گذشته مدیرکل آموزش‌وپرورش شهر تهران اعلام کرد مدارس تهران ۱۹۳۰اخطار آتش‌نشانی گرفته است. «علیرضا کریمیان» خرداد همین امسال نیز از فرسوده بودن ۴۰درصد مدارس دولتی تهران خبر داد. فرسودگی مدارس تهران، معضلی جدی است که مشکلات متعدد آموزش‌وپرورش فرصت پرداختن و اندیشیدن به آن را نمی‌دهد اما این مدارس هرلحظه می‌توانند جان دانش‌آموزان را تهدید کنند.

در حال حاضر ۲۵درصد مدارس تهران بین ۴۰ تا ۵۰سال قدمت و بیشتر آن‌ها در مناطق مرکزی شهر قرار دارند؛ بیشتر آن‌ها مربوط به دهه ۳۰ و ۴۰هستند که علاوه بر ناامنی و فرسودگی به دلیل کوچک بودن ساختمان، فضای لازم برای فعالیت و جنب‌وجوش دانش‌آموزان را ندارند. برخی از آمارها حاکی از این است که ۷۰۰مدرسه فرسوده در تهران وجود دارد. معمولاً به دلیل بازتاب‌های رسانه‌ای، عمده جامعه و خیران به این باور رسیدند که عمده مدارس فرسوده و تخریبی در مناطق محروم کشور ازجمله استان سیستان و بلوچستان قرار دارد و شاید کمتر فردی بداند، در پایتخت مدارس فرسوده‌ای وجود دارد که جان دانش‌آموزان را تهدید می‌کند؛ بنابراین دیدگاه فعالیت و کمک‌های خیران نیز بیشتر معطوف به مناطق محروم کشور است. این در شرایطی است که دانش‌آموزان پایتخت در مدارس فرسوده و کلاس‌های درس شلوغ مدارس تحصیل هستند و این مدارس که باید سال‌ها قبل از چرخه آموزش خارج می‌شدند به دلیل کمبود مدرسه و نبود بودجه برای تخریب هر سال فرسوده‌تر از قبل می‌شوند.

تهران بالاترین آمار مدارس فرسوده را دارد
موضوع فرسودگی مدارس تهران قصه دیروز و امروز نیست. سال‌هاست مسئولان آموزش‌وپرورش از مدارس نالایمن تهران سخن می‌گویند. به اذعان آمارها استان

تهران دارای بیشترین جمعیت دانش‌آموزی و بالاترین آمار مدارس فرسوده در سطح کشور است و ساختمان‌های باقدمت بالای ۵۰ساله همچنان به‌عنوان فضای آموزشی مورداستفاده قرار می‌گیرند. مشکل مدارس تهران فقط در ناامنی و فرسودگی خلاصه نمی‌شود. کمبود سرانه فضاهای آموزشی معضلی دیگر است که مدارس پایتخت از آن رنج می‌برد. بر اساس آمارها سرانه فضاهای آموزشی در تهران ۴.۱مترمربع است، یعنی از میانگین کشوری که ۵.۲ مترمربع کمتر است یعنی برای حدود دو میلیون مترمربع فضای آموزشی جدید نیاز است. چندی پیش مدیرکل آموزش‌وپرورش شهر تهران به تراکم دانش‌آموزی در مدارس شهر تهران اشاره کرد و گفت: در برخی مدارس حتی ۴۰ تا ۴۵دانش‌آموز در یک کلاس درس حضور دارند، وی افزود: اکنون شاهد رشد جمعیت دانش‌آموزی در شهر تهران هستیم و به همین خاطر باید فضاهای آموزشی را گسترش و افزایش دهیم. با این اتفاق در واقع می‌توانیم به سمت کاهش تراکم دانش‌آموزی قدم برداریم. پیش‌تر علی شهری، مدیرکل وقت نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان تهران گفت: استان تهران به ۱۰۰۰ مدرسه ۱۵ کلاسه جدید نیاز دارد تا تراکم کلاس‌های درس به استاندارد کشوری برسد.

چالش مدارس فرسوده در کشور
آنچه به‌عنوان یکی از مشکلات جدی

جامعه

فضاهای آموزشی تهران ۱۹۳۰اخطار آتش‌نشانی گرفته‌اند



آموزش‌وپرورش تهران مطرح است، مدارس فرسوده، کمبود فضای آموزشی و به دنبال آن تراکم بالای دانش‌آموزان در کلاس‌های درس است، البته این مشکل فقط به پایتخت اختصاص ندارد بلکه کل کشور را درگیر کرده است. طبق آخرین اظهارنظرها ۳۰درصد فضاهای آموزش‌وپرورش کشور فرسوده است که ۱۸درصد این اماکن آموزشی نیازمند مقاوم‌سازی است و ۱۲درصد نیز باید به‌طور کامل تخریب‌شده و بنای مستحکمی جایگزین آن شود. این آمارها در شرایطی مطرح می‌شود که وزیر قبل آموزش‌وپرورش، بارها به این موضوع تأکید داشت که بودجه این وزارت‌خانه برای بازسازی مدارس محدود است و نیازمند کمک و یاری خیران مدرسه‌ساز هستند. در شرایطی که ۳۰درصد از ۱۰۰هزار مدرسه کشور فرسوده است، مدیریت ساخت‌وساز آن‌ها اصلاً کار آسانی نیست. به‌تازگی یوسف نوری وزیر آموزش‌وپرورش نیز با اشاره به فرسوده بودن درصد بالای فضاهای آموزشی کشور، گفت: نوسازی و بازسازی این کلاس‌های درس به ۱۲۰هزار میلیارد تومان اعتبار نیاز دارد. آموزش‌وپرورش کشور برای تداوم روند علم‌آموزی مطلوب به ۱۲۰هزار کلاس درس جدید احتیاج دارد که اگر هزینه ساخت هر کلاس درس ۱۰میلیارد ریال برآورد شود حدود ۱۲۰هزار میلیارد تومان موردنیاز است. موضوع مدارس فرسوده اگرچه موضوع جدیدی نیست، اما اخطار آتش‌نشانی به

«همدلی» از بی‌اثر بودن تبلیغات زادوولد گزارش می‌دهد

انقلابی‌ها هم برای فرزندآوری قانع نمی‌شوند

داریم که اگر وارد تجرد قطعی شوئند، ازآنجاکه فرزندی ندارند جمعیت جدید جایگزین نمی‌شود.

فردی که می‌خواهست به خاطر هزینه بیمارستان نوزادش را بکشد

اخیراًفیلمی در شبکه‌های اجتماعی منتشرشده که نشان می‌دهد فردی در بیمارستان شهید گنجی برازجان استان بوشهر به علت ناتوانی در پرداخت هزینه‌های مالی زایمان همسرش و مشکل تریخس از بیمارستان قصد پرت کردن و کشتن نوزاد خود را داشته است. بعد از انتشار این فیلم، شبکه بهداشت و درمان دشتستان اعلام کرد که این فرد از اتباع غیرمجاز افغانستانی بوده و هزینه زایمان برای او با دستنور رییس بیمارستان با تخفیف را رایگان محاسبه‌شده است. بااین‌حال هزینه‌های فرزندآوری در ایران چندان بی‌اثری ایرانی یا افغانستانی نمی‌شناسد. همین هفته گذشته براسی یکی از روزنامه‌ها از هزینه ۲۰ تا ۳۰میلیون تومانی فرزندآوری تا دو سال اول زندگی فرزند حکایت می‌کرد.

انقلابی‌ها هم برای فرزندآوری مجاب نمی‌شوند

کار به‌جایی رسیده است که یک استاد حوزه علمیه می‌گوید انقلابی‌ها هم برای فرزندآوری مجاب نمی‌شوند. حمیدرضا مهدوی ارفع استاد حوزه و دانشگاه در مراسم شب هفتم محرم در مسجد جعفرکان گفت: وقتی رهبر انقلاب تا این اندازه بر موضوع فرزندآوری تأکید دارند یعنی موضوع خیلی خطرناک و جدی است؛ ولی امروز کار به‌جایی رسیده است که انقلابی‌ها هم برای فرزند آوری مجاب نمی‌شوند. او اضافه کرده است که فرزندآوری اکنون با باورهای امروز افراد مغایرت و تعارض دارد. دشمن در دهه ۷۰ روی فرزندآوری دست گذاشت و قبل از اتفاق کنترل جمعیت، هر خانواده‌ای در وضعیت اقتصادی نامرتب بدتر از امروز با کمترین امکانات چندین فرزند داشت و هیچ‌گاه هم احساس بدبختی نمی‌کرد. او با اشاره به اینکه امروز مردم وحشت دارند که فرزند بیشتر داشته باشند، گفت: دلیل این وحشت تغییر ذائقه و باورهای جامعه است. فرزندآوری بعد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دارد و دشمن بر این نقطه حساس و اثر گذاشت دست گذاشت.

زادوولد در آمریکا هم ایدئولوژیک است؟

اما چرا تبلیغ دستگاهها پاسنگو نیست؟ از ظواهر امر پیداست دستگاه‌های رسمی و تبلیغاتی بیشتر از آنکه منافع جامعه برای ازدواج و فرزندآوری را تأمین کنند رسید شده‌اند با فرزندآوری به شیوه دلخواه خود یعنی ترویج سبک زندگی سنتی یا به عبارت دقیق‌تر ایدئولوژیک، بقولآند. حال آنکه تشکیل خانواده و زادوولد در هر جامعه‌ای خواه در ایران اسلامی باشد خواه در غرب یک موضوع غریز به شمار می‌رود. تا زمانی که دولت به معنای عام آن، راه‌حل هر موضوع سادمای را تبلیغات ایدئولوژی و نه تأمین منافع عمومی یا به عبارت دقیق‌تر راه‌حل اقتصادی بداند همواره با شکست روبرو خواهد شد.

گزارش

پولی‌سازی آموزش به نفع کیست؟

بالاخره انتظار کنکوری‌ها به پایان رسید و نتایج این ماراتن توان‌فرسا مشخص شد، اما یکی از مهم‌ترین نکاتی که در نتایج کنکور مشهود بود حضور تنها یک نفر از دانش‌آموزان مدارس دولتی در میان ۴۰نفر برتر کنکور امسال بود و مابقی افراد این گروه در مدارسی پولی‌اعم از استعدادهای درخشان، غیرانتفاعی و … درس خوانده بودند. به گزارش رویداد۲۴، بر اساس آمارها در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تعداد جمعیت دانش‌آموزانی کشور ۱۵میلیون و ۶۱۳هزار و ۵۴۶نفر بوده که از این تعداد حدود دو میلیون نفر در مدارس غیردولتی و حدود ۵۰۰هزار نفر هم در سایر مدارس پولی‌اعم از مدارس نمونه دولتی، سمپاد و استعدادهای درخشان تحصیل کرده‌اند. این یعنی حدود ۱۳میلیون نفر از دانش‌آموزان در مدارس دولتی هستند که بر اساس آخرین آمار ثبت‌نام دانش‌آموزان در «سامانه سناد» دو میلیون و ۶۸۹هزار و ۳۴۴نفر در دوره متوسطه دوم هستند که از این جمع حدود۱ میلیون نفر کنکوری هستند که فقط یک نفر آن‌ها در میان رتبه‌های برتر کنکور بوده است. این بدان مفهوم است که احتمال حضور دانش‌آموزان مدارس دولتی در میان نفرات برتر کنکور حدود یک میلیونیم درصد است! آمار اعلامی از نسوی نصرالله فاضلی، معاون اسبق وزارت آموزش‌وپرورش بر اساس تحقیقی که در مورد نتایج کنکور سال ۹۹انجام‌شده می‌تواند چالش‌ها را دراین‌باره افزایش دهد.

عدالت آموزشی در ایران

به گفته فاضلی «از هر ۴۰۰دانش‌آموز تحصیل‌کرده در مدارس تیزهوشان، ۵۸نفر رتبه زیر سه هزار کسب کرده بودندند که این آمار در مدارس دولتی، یک نفر در ۷۰۰نفر بوده است. بیش از ۷۰درصد جمعیت دانش‌آموزان سال دوازدهم داوطلب کنکور، در مدارس دولتی یعنی همان مدارس دولتی آموزش‌آموزان آن‌ها در کنکور برای کسب رتبه زیر سه هزار حدود ۳۰درصد است.» نگاهی به همه این آمارها حکایت از آن دارد که وقت آن رسیده تا مسؤلان به این سؤال پاسخ بدهند که علت این تمایز آشکار میان دانش‌آموزان مدارس دولتی و غیردولتی چیست و آیا با چنین وضعیتی می‌توان گفت که عدالت آموزشی در ایران جریان دارد. با توجه به رشد قارچ‌گونه مدارس شهریه‌ای و کمک‌دولت‌های مختلف به توسعه این مدارس شاید باید نگران آن باشیم که به‌تدریج دانش‌آموزان مدارس دولتی اقبال خود برای حضور در دانشگاه‌های دولتی و غیر پولی از دست بدهند. آن‌هم در شرایطی که بنا بر اعلام رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه‌مشارکت‌های مردمی آموزش‌وپرورش سهم مدارس غیردولتی از ا.درصد به ۱۲درصد کل دانش‌آموزان رسیده است.

پولی‌سازی آموزش به نفع کیست؟

ماجرای گسترش دامنه فعالیت مدارس پولی چنان مهم است که صندوق حمایت از مدارس غیردولتی بی‌هیچ مانع قانونی از اختصاص وام ۳۰میلیون تومانی شهریه به دانش‌آموزان خیر می‌دهد، وامی که بی‌شک می‌توان گفت در راستای جذب دانش‌آموزان متعلق به خانواده‌کم برخوردارتر به مدارس غیرانتفاعی است تا هر روز بر تعداد دانش‌آموزان این مدارس افزوده و از تعداد دانش‌آموزانی که دولت ناچار است خدمات رایگان آموزشی را از طریق مدارس دولتی در اختیارشان بگذارد کاسته شود. توسعه مدارس پولی و جذب دانش‌آموزان بابایی‌وزیر وقت آموزش‌وپرورش در سال ۹۷ لب‌به‌سخن گشود و عنوان کرد که «کثر مسئولان دولتی مجوز مدارس غیردولتی دارند.» از طرف دیگر همان سال شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه‌ای خطاب به بطحایی‌وزیر وقت آموزش‌وپرورش نسبت به این شرایط اعتراض کرده و لیستی از «مدارس مجسمه‌بگیر» که متعلق به مسئولان دولتی یا اعضای خانواده‌های آن‌ها بود منتشر کرد.

خطر انجماد اجتماعی در آموزش‌وپرورش پولی
در چنین شرایطی پولی‌سازی آموزش عجیب و قابل‌تأمل بوده ولی نتیجه آن کمک به تروتمندان و صاحبان قدرت و مکتب به ابقا در شرایط خانوادگی و موروثی خود و جلوگیری از حضور دهک‌های پایین‌تر درآمدی برای حرکت به سمت دهک‌های بالاتر است؛ رفتاری که از آن به‌بازتولید فقر در جامعه و عمیق‌تر کردن شکاف طبقاتی موجود در آن می‌توان یاد کرد.

در چنین فضایی آموزش نیز دچار کج‌کارکردی شده و دانش‌آموز تبدیل به ابزاری برای کسب منفعت بیشتر از سوی سیستم آموزشی می‌شود به‌نحوی‌که هرقدر خانوادۀ دانش‌آموز توان پرداخت بیشتری داشته باشد شناسن او نیز برای موفقیت‌های آینده‌ای که از پیش واگذارشده بیشتر خواهد شد حتی اگر پشت این موفقیت‌ها مهارت و شایستگی لازم نباشد.

نکته دیگر آنکه جسدسازی مدارس بر اساس هوش و سطح اجتماعی و اقتصادی بچه‌ها باعث می‌شود این قشر نوسا و در حال تجربه بر سر کلاس‌های درس تنها با گروهی آشنا و در تعامل قرار گیرد که با وی در سطحی یکسان قرار دارند به‌این‌ترتیب انسان تک‌بعدی پرورش یافته در چنین نظام آموزشی نه از دغدغه سایه اقتضار جامعه از نزدیک خبر خواهد داشت و نه اصولاً قدرت مشاهده و تجزیه‌وتحلیل تفاوت‌ها را کسب خواهد کرد. در واقع آموزش‌وپرورش در کشور ما و حتی در دولتی که عنوان دولت محرومان را به خود اختصاص داده است با حرکت به سمت اولویت‌دهی به منافع اقتصادی دولت‌های پست برده مدارس پولی در واقع از مهم‌ترین وظیفه خود که رفع تبعیض در جامعه، ایجاد برابری و تسهیل‌سازی برای حرکت نسل‌ها از دهک‌های پایین‌تر اجتماعی، اقتصادی و حتی فرهنگی به دهک‌های بالاتر است فاصله گرفته و چه‌بسا که در آینده شاهد انجماد اجتماعی و بازتولید فقر و ثروت در گروه‌های از پیش تعیین‌شده باشیم.