



بایگه خبری جماران خبر داد:

تکذیب یک ادعا درباره نحوه از تحال امام

دوشنبه ۱۰ مرداد ۱۴۰۱ - ۳ محرم ۱۴۴۴ - اول آگوست ۲۰۲۲

رسانه های عربی خبر دادند

جزئیات پیشنهاد بورل برای احیای برجام

یک رسانه عربی در گزارشی به نقل از منابع نزدیک به مذاکرات، جزئیات تازه‌ای در خصوص پیشنهاد مسئول سیاست خارجه اتحادیه اروپا به ایران منتشر کرد. به گزارش روزنامه العربی الجدید به نقل از منابع نزدیک به روند مذاکرات هسته‌ای غیرمستقیم ایران و آمریکا با وساطت اتحادیه اروپا و کشورهای عربی خلیج فارس جزئیاتی در خصوص پیشنهاد مسئول سیاست خارجه اتحادیه اروپا به تهران و واشنگتن منتشر کرد. جوزپ بورل س‌ه‌ش‌نب‌ه هفته گذشته اعلام کرد که پیش‌نویس جدیدی در خصوص برنامه هسته‌ای ایران ارائه داده و از طرف‌های شرکت‌کننده در مذاکرات خواسته است که این پیش‌نویس را قبول کنند تا مانع بروز بحران خط‌ناک شوند.

همدلی از یک چالش بهداشتی گزارش می دهد:

زنان و جوانان؛

کم کار در اهدای خون

گزارش همدلی از طوفان گرد و خاک در خوزستان

گرد و غبار اهواز؛

۶۶ بر ابر حد مجاز

با نزدیک شدن فصل سرما، دامنه جنگ

اوکراین از مرزهای این کشور فراتر می رود

اروپا در تیررس بحران

انرژی مسکو

شماره

روزنامه

روزنامه سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

راهکار یک فعال اصولگرا:

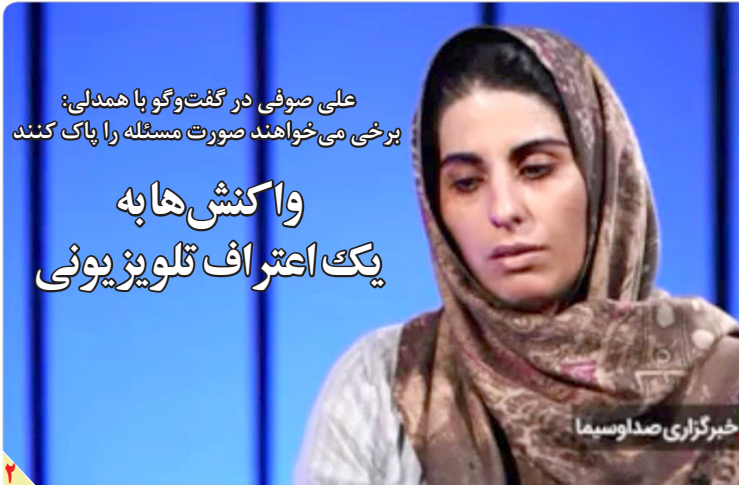
اموال فائزه هاشمی باید مصادره شود



سال هفتم - شماره ۱۹۸۹ - ۸ صفحه - قیمت ۲۰۰۰ تومان

آوار نقدینگی بورس بر سر مسکن خراب شد خرید خانه با حقوق ۶۱ سال

همدلی | رها شدن بازار سرمایه و هجوم نقدینگی در بازار مسکن را حالا دیگر در آمارهای بانک مرکزی هم به‌خوبی می‌توان دید. آن‌طور که بانک مرکزی در تیر امسال درباره قیمت هر مترمربع واحد مسکونی گزارش می‌دهد قیمت هر متر خانه در تهران به ۴۱ میلیون و ۷۰۰ هزار تومان رسیده؛ این یعنی یک واحد ۱۰۰ متری به‌طور متوسط به چهار میلیارد و ۱۷۰ میلیون تومان رسیده است.



علی صوفی در گفت‌وگو با همدلی: برخی می‌خواهند صورت مسئله را پاک کنند

واکنش‌ها به یک اعتراف تلویزیونی

خبرگزاری صدلوسما



در نامه انتقادی توکل به رئیسی تشریح شد

مفسده‌های یک مصوبه آموزشی

احمد توکل رییس هیات مدیره دیده‌بان شفافیت و عدالت با ارسال نامه‌ای به رئیس‌جمهور نسبت به ابلاغ مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی انتقاد کرد و آن را خلاف عدالت و مطلوب اقسشار خاصی از جامعه و بسستر مفسده‌های دیگر برشمرد. احمد توکل در این نامه با برشمردن برخی مفسده‌ها و اعتراض و «مخالفت گسترده ذینفعان، رسانه‌ها، شخصیت‌های مستقل سیاسی، ۲۷۱ نماینده مجلس و کمیسیون آموزش مجلس» نوشت: «این کار، تعجب از دولتی را برانگیخت که دعوی عدالت‌خواهی و انقلابی بودن دارد.»

این فعال سیاسی اجتماعی نوشت: «تنوع و تعدد مدارس در آموزش پرورش فعلی ما به ۲۳ نوع رسیده است هر کدام از این مدارس کیفیت آموزشی متفاوتی را به دانش آموزان ارائه می‌دهند. یکی در کهریز سیستم و بلوچستان درس می‌خواند و یکی در مدرسه منطقه یک تهران، وضعیت آموزش مدارس دولتی و غیردولتی در یک منطقه نیز با هم تفاوت بسیار دارد و حتی بین دو مدرسه دولتی در یک منطقه نیز تفاوت‌های آموزشی هست. با این مصوبه و کشاندن رقابت کنکور به امتحانات نهایی سال دهم، یازدهم و دوازدهم، دانش آموزان برای کسب آموزش عالی، از سنین پایین تر به کیفیت آموزشی بهتر نیازمند می‌شوند که لازمه آن ورود به مدارس پولی و آموزشگاه‌های خصوصی است که اکثریت خانواده‌ها توان پرداخت هزینه‌های آن را ندارند. از سوی دیگر، داوطلبان برای افزایش نمرات نهایی خود باید در امتحانات برمی‌معدل (ترمیم سوابق تحصیلی) شرکت کنند که این امتحانات نیز باز مالی بالایی به داوطلبان و خانواده‌های آنان تحمیل خواهد کرد؛ بنابراین با شیوع نمره گرایی و به تبع آن پرداخت هزینه از سوی خانواده‌های غنی و در مقابل آن، جا ماندن خانواده‌های فقیر، شاهد تعمیق بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی در جامعه خواهیم بود.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

حذف بازار سرمایه توسط دولت
رضا صادقیان
کارشناس سیاسی
شرح در همین صفحه

ایرانی‌ها برای درمان به خارج نمی‌روند یا مردم؟
کیاوش حافظی
روزنامه‌نگار

بررسی ذهنیت پوتین در قبال ایران
محمد رضا چمن‌نژادیان
فعال سیاسی

روزهای سید کر کسان در قاره سیاه
فیض شریفی
منتقد و پژوهشگر ادبیات

چرا در هر موضوعی با بحران روبه‌رو می‌شویم؟
ظاهر اکوانیان
روزنامه‌نگار

مجموعه‌ای از غلط‌های پر تکرار
کیوان پهلوان
پژوهشگر موسیقی

یادداشت

بررسی ذهنیت پوتین در قبال ایران

محمد رضا چمن‌نژادیان - رفتار متکبران و دیپلماسی مرموزانه و جاسوس‌مآبانه روس‌ها به‌ویژه در دوران پوتین در عالم سیاست و ارتباطات زاینده محافل جهانی است. بخش‌هایی از مقررات حاکم بر اجرای پروتکل‌ها و رفتار این مرد خونسرد آن قدر حساسیت‌برانگیز شده که همواره توجه ناظران سیاسی و اصحاب رسانه را به خود جلب می‌کند و در سفرهای خارجی پوتین نوع رفتار و زبان بدن او در دیدار با روسای کشورهای دیگر بخش عمده‌ای از گزارش‌های و توجیهات را به خود اختصاص می‌دهد و گاهی آن قدر حساسیت از سوی ناظران سیاسی بین‌المللی و رسانه‌ها پیگیری می‌شود که حتی اهداف سفر او را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد.

نوع پوشش ظاهری، نحوه ملاقات شخصیت‌ها، چینش مکانی نشست‌بوخاستها معمولاً حاوی پیام بوده و درجه اهمیت آن دیدار را نشان می‌دهد. موضوعی که سبب شد تا چند سفر اخیر ولادیمیر پوتین به ایران، به‌دقت رصد شده و در زیر ذره‌بین تحلیلگران و مفسران سیاسی و دیپلماسی قرار گیرد. کمیت و کیفیت دیدارهای دولتمردان روسیه و شخص پوتین با سران کشورهای پیرامونی را می‌توان به دو مقطع زمانی حساس بین‌المللی برای جمهوری اسلامی ایران تقسیم کرد. یکی از این دو مقطع، کمیت و کیفیت دیدارهای قبل از برجام است و دیگری بعد از برجام که این دومی بیشتر از قبل مورد توجه ناظران روابط بین‌الملل و تحلیلگران امور سیاسی قرار دارد.

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

توکل ادامه داد: «برای کسب نمره بیست در امتحانات نهایی و سبقت از داوطلبان، مدارس خاص و غیرانتفاعی با جذب دبیران مشهور و به تبع آن دریافت هزینه‌های بسیار سنگین، به دانش آموزان آموزش‌های خاص و فوق برنامه ارائه می‌دهند و به‌زودی در سطح شهرها شاهد نصب بنرهای مختلف خواهیم بود که این تعداد از دانش آموزان فلان مدرسه توانستند معدل ۲۰ کسب کنند و هر مدرسه که تعداد دانش‌آموز بیشتری در آن ۲۰ نمره کسب کرده باشد، شهریه‌ها را افزایش می‌دهند و به تبع این‌ها، طبقه‌بندی فعلی مدارس شدیدتر خواهد شد و خانواده‌ها با توجه به وضع مالی به این مدارس مراجعه می‌کنند و با طبقاتی تر شدن مدارس می‌توان پیش‌بینی نمود که مدارس غیرانتفاعی، بیشترین شهریه و منافع را حاصل می‌کنند و بیشترین قبولی خواهند داشت. آموزش هم مربوط به آن‌هاست و کمترین تعداد قبولی مربوط به مدارس دولتی و عادی است که درآمد مدارس غیرانتفاعی را افزون می‌سازد.»

سرمقاله

حذف بازار سرمایه توسط دولت

رضا صادقیان - کلیت ساختار دولت در ایران به دلیل کسب منابع مالی از طریق فروش نفت، در اصطلاح دانش علوم سیاسی «دولت رانتیر» دقیقاً در مقابل رشد بازار سرمایه قرار دارد. بازار سرمایه نمایی کامل و بصوری نزدیک به واقع از میزان سرمایه‌گذاری‌های نهادهای وابسته به دولت و بخش خصوصی و سرمایه‌های خرد است، گویا در ایران بازار سرمایه یکسره سهم دولت است.

سالیانه ۱۳۹۹ در یادداشتی با عنوان «اقتصاد بدون نفت» نوشتیم: طی تمام سال‌های گذشته، از زمان کشف نفت تا به امروز و به دلیل فریه بودن ساختار دولت و وابسته نبودن این نهاد به مالیات و درآمدهای شهروندان، مردم همیشه چشم به دست‌های دولت داشته‌اند؛ دولتی که با حاتم‌بخشی فراوان سابق سازمان‌های دولتی را بدون توجه به دانش و تجربه و تنها بر اساس ادامه یافتن رانت به کار می‌گمارد، سیاست‌گذاری انجام می‌دهد، بر سیاست‌های ابلاغ‌شده نظارت می‌کند، برای راضی نگه‌داشتن مردم توجیهی به فعالیت‌های واسطه‌گری و دلالی در اقتصاد داشته است و هر زمان که بحرانی رخ سازد، رخ نماینده با فروش نفت بیشتر و استفاده از ذخایر ثروت کسب‌شده از راه نفت در پی رفع دشواری‌ها بوده است. از منظر دولت وابسته به نفت، هر جا بحران و کاستی وجود داشت می‌توان با تزریق پول نفت آن مشکل را حل کرد، حال این ثروت وجود ندارد و بسیار ناچیز شده است. بی‌تردید دولتی که به همگان کمک کند، بر اساس فروش نفت در پی آبادانی و توسعه دستگا‌ه‌های دیگر اقدام نماید و هر چ‌سا لازم دید با عنوان‌های مختلف به پرداخت پول در راستای کسب رضایت شهروندان عمل کند، دولت پاسخگو نخواهد بود. در واقع نمی‌توان از دولتی که به شهروندان کمک می‌کند و زندگی امروز و فردای آنان را با ثروت نفت مدیریت می‌کند، توقع داشت که درباره سیاست‌ها و هزینه‌های نهاد دولت پاسخگو باشد، چنین دولتی تنها پاسخگو نخواهد بود بلکه در مقام متوقع در برابر شهروندان اقدام خواهد کرد.

در این تحلیل مسئله شکل‌گیری حباب در بازار سرمایه موضوع ثانویه است، بحث بر سر بنیان‌های دولت بزرگ، فراگیر و عقلانیتی است که طی قرن گذشته بر کلیت نهاد دولت با اطمینان به درآمدهای نفتی چندین زده است. حرف مدافعان حباب در سال ۹۹ و قبل از شه‌ریور همان سال بر اساس نمودار درست بود. چنانچه رشد شاخص کل را در