

آسو محمدی؛ همراه گذشته بود که «پاره شدن پرده گوش

دانش‌آموزی بر اثر تنبیه معلم در شهر شوش» به یکی از بمب‌های خبری در رسانه‌ها تبدیل شد؛ دانش‌آموزی ۱۲ساله هنگامی که در صف صبحگاه مدرسه از همکلاسی خود خواسته بود جایش را با او عوض کند از سسوی ناظم مدرسه با ناخوتن سبیلی تنبیه شد و طبق تأیید پزشک متخصص پرده گوش سمت راستش پاره شد. گویا این داستان‌ها تمامی ندارد. این روزها به لطف گسترش رسانه‌های مجازی کافی است در گوشه‌های از کشور اتفاقی بیفتد تا به‌سرعت همه شهروندان از آن خبردار شوند و تبدیل به یک موج اجتماعی شود. حالا چند روزی است که تصویر و خبری در شبکه‌های اجتماعی دست به دست می‌شود که با وجود تمام اخبار به ظاهر پراهمیت‌تر، واکنش‌های زیادی به دنبال داشته است. تصویر متعلق به پسربچه‌ای است که صورتش به شدت آسیب‌دیده و مشخص است که دندان‌هایش شکسته‌اند؛ روایت جدیدی از داستان تکراری تنبیه‌های شدید دانش‌آموزان ایرانی به دست معلمان است و با گذشت چهار ماه از آغاز سال تحصیلی و مدارس این چندمین باری است که این اتفاق می‌افتد؛ «دانیال رقیعی» دانش‌آموز ۱۴ساله جیرفتی روز ۱۶پیش چنان از مدیر مدرسه کتک‌خورده که هنوز قادر به مدرسه رفتن نیست و بدتر این که به گفته پدرش آقای مدیر نه تنها از آنها دلجویی نمی‌کند، بلکه سعی می‌کند با ابزارهای مختلف خانواده دانیال را وادار به رضایت کند. در این میان برادر این دانش‌آموز آرزو‌زاده به توضیح ماجرای ضرب و شتم دانیال پرداخت و به ایستنا می‌گوید:
اوایل دی ماه برادرم به همراه آفرن دیگر از هم مدرسه‌های‌هایش در حیاط مدرسه درگیری لفظی پیدا می‌کنند، مدیر مدرسه متوجه می‌شود و او ابتدا آن آفرن را به دیگری را که گویا از اقوامش بوده‌اند به داخل دفتر مدرسه می‌برد و با آنها صحبت می‌کند. وی مدعی شد: سپس مدیر آن آفرن را به خانه می‌فرستد و در حالی که همه دانش‌آموزان رفته بودند و ۱۰ دقیقه از زنگ آخر مدرسه گذشته بود برادرم را کتک می‌زند و مشتیی به بینی و دهانش می‌کوبد. برادرم به‌بوش بیرون مدرسه راه شده بود که توسط مردم به بیمارستان می‌رسد. رقیعی گفت: از پزشکی قانونی سه ماه طول دوره درمان گرفتیم و از مدیر مدرسه شکایت کردیم؛ البته شنیده‌ایم، وی خودش استعفا داده و آموزش و پرورش با او برخوردی نکرده است. رقیعی افزود: اکنون وضعیت جسمانی برادرش برای حضور در مدرسه مساعد است و علیرغم آنکه زخم لبش خوب نشده اما حالا هر روز به مدرسه می‌رود.

مدير متخلف برکنار شده است

از سوی دیگر سلاجقه، مدیر روابط عمومی آموزش و پرورش کرمان نیز در این باره توضیح داده که در پی تنبیه بدنی دانش‌آموز مدرسه شهیدفاریابی شهرستان جیرفت توسط مدیر مدرسه در تاریخ پنجم دی ماه جاری، این مدیر متخلف هفتم دی‌ماه به هیئت رسیدگی به تخلفات اداری کل کرمان اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان معرفی شده و از سمت مدیری مدرسه نیز برکنار شده است. وی افزود: اکنون دانش‌آموز در همان مدرسه در حال تحصیل است. سلاجقه در عین حال گفت: تهدید ولی دانش‌آموز توسط رئیس حراست اداره کل آموزش و پرورش

خبر

ذرات معلق هوای تهران ۳برابر استاندارد جهانی



معاون محیط زیست انسانی سازمان حفاظت محیط زیست با اشاره به اینکه از کلیه دستگاه‌های اجرایی در مورد روند اجرای مصوبات کاهش آلودگی هوا گزارش‌گیری کرده‌ایم، گفت: بسیاری از دستگاه‌ها به دلیل کمبود بودجه و عدم تخصیص اعتبارات نتوانستند به تعهداتشان عمل کنند.

به گزارش ایستنا، معبود تجریشی در نشست خبری با موضوع تشریح تکالیف دستگاه‌ها در اجرای قانون هوای پاک که امروز در سازمان حفاظت محیط زیست برگزار شد،اظهار کرد: بسیاری از مواد مصوبه ۹۵ نیز نیاز به سیاست‌گذاری دارد که درصورت تحقق این امر امکان اقدامات مناسب ایجاد می‌شود. معاون محیط زیست انسانی سازمان حفاظت محیط زیست در بخش دیگری

زنان

مدیرکل بین‌الملل معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری با اشاره به رتبه ۱۴۰کشور گشت، به کارگیری زنان در سطوح مدیریتی میانی در آینده نزدیک فرصت را برای حضور زنان در مناصب بالاتر همچون موقعیت وزارتی و مجلس که نقش مهمی در ارتقای شاخص مشارکت سیاسی زنان دارد، فراهم خواهد کرد.

به گزارش ایستنا، لایلا فلاحتی با اشاره به دلایل اهمیت شاخص‌های توسعه ایران، ترکیه و عربستان در جامعه بین‌المللی گفت: در جامعه جهانی این سه کشور درخاورمیانه تعیین‌کننده هستند؛همچنین موضوع فرهنگ اسلامی در همه تابستان‌های آنها محوریت دارد، به همین دلیل بیش از سایر کشورهای غرب آسیا و خاورمیانه مورد توجه جامعه جهانی قرار می‌گیرند. وی در ادامه با بیان اینکه تغییرات و تحولات اخیر عربستان «تحولاتی اجتماعی» بودند و تغییر چندانی در شاخص شکاف جنسیتی به شکل مشهود ایجاد نکردند، اظهار کرد: با این وجود چنین تحولاتی در شاخص‌های بین المللی دیگر مشهود خواهند بود. همچنین شاخص دیگری به نام «SIG» تحولات اجتماعی مربوط به قوانین است، به عبارت دیگر وقتی قوانین در کشوری بهبود پیدا می‌کند، این شاخص آن را می‌سنجد و وی در ادامه با اشاره به رتبه ۱۴۰«شکاف جنسیتی» ایران در میان ۱۴۴ کشور تصریح کرد: چاد، سوریه، پاکستان و یمن کشورهایی هستند که در رتبه پایین‌تری

سیاست

یک‌شنبه ۲۴ دی ۱۳۹۶ ■ سال‌نوم ■ شماره ۷۸۵

«همدلی» از رشد خشونت در ساختار آموزشی گزارش می‌دهد

زنگ کتک



استان مینو بر این که «اگر رضایت ندهید از ادامه تحصیل فرزندان در مدرسه جلوگیری می‌شود»، صحت ندارد. رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان جیرفت؛ مدیر متخلف برکنار شده است.

پدر دانیال اسان نظر دیگری در این زمینه دارد. وی در پاسخ به اظهارات سسلاجقه می‌گوید: «للیل ما این است که هنوز هم هیچ کدام از مسئولان آموزش و پرورش اهمیتی به ما نمی‌دهند. سراغ هر کدام می‌رویم می‌گوید برو شکایت کن! در این مدت از ما دلجویی نشده و حتی تهدید هم شده‌ایم. چارای نددیم جز این که موضوع را رسانه‌ای کنیم بلکه حساسیت روی این موضوع زیاد شود.» او ادامه می‌دهد: «اتفاق خیلی وحشتناکی افتاده، بچه من به شدت آسیب دیده است. بدتر این که واکنش مسوولان آموزش و پرورش جیرفت ناراحتی ما را بیشتر کرده است حتی در همان روزهای اول فردی که خودش را کارمند حراست آموزش و پرورش اعلام می‌کرد، سراغ ما آمد و گفت که اگر موضوع را پیگیری کنیم دانیال را در هیچ مدرسه‌ای

در جیرفت ثبت نام نمی‌کنند.» او فرامحت‌هایی که بعد از این اتفاق برای‌شان پیش آمده هم واکنش‌ها به این موضوع ادامه دارد و روز گذشته مجید امیرتیموری، رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان جیرفت هم به این اتفاق واکنش نشان داد و ضمن تشریح آخرین اقدامات صورت گرفته در خصوص وضعیت دانش‌آموزی که مورد ضرب و شتم قرار گرفته بود، گفت: روز پنجم دی ماه متأسفانه این اتفاق رخ داده است که یک روز بعد ضمن برکناری مدیر مدرسه از سمتش، مدیر جایگزین نیز معرفی شده است. وی ادامه داد: روز هفتم دی ماه یعنی دو روز بعد از این اتفاق مدیر متخلف به هیات تخلفات کارکنان اداری معرفی شده است. امیرتیموری با ابراز تأسف بیان کرد: وضعیت دانش‌آموز را پیگیری

کرده‌ایم و در حال حاضر در همان مدرسه مشغول به تحصیل است. رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان جیرفت با تکذیب ادعایی مبنی بر تهدید صورت گرفته از طرف حراست‌ اداره کل آموزش و پرورش نسبت به خانواده دانش‌آموز، گفت: خانواده دانش‌آموز هیچ‌گونه ملاقاتی با حراست نداشته‌اند لذا این ادعا از اساس کذب بوده و آن را تکذیب می‌کنم. امیرتیموری افزود: آنچه در حیطه وظایف اداره شهرستان بوده انجام شده و پرونده مدیر متخلف توسط هیات تخلفات کارکنان در دست پیگیری و رسیدگی است.

تنبیه، به حل معضل کمک نمی‌کند

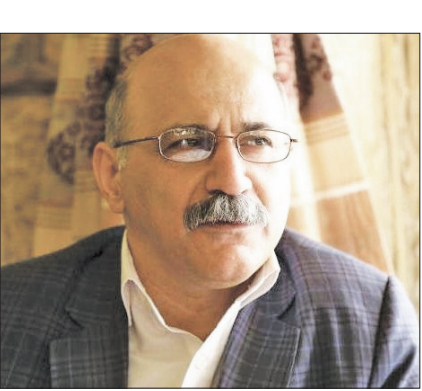
در این میان حسام حسین‌زاده، فعال حوزه آموزش به همدلی می‌گوید: «آنچه در این ایام بیش از گذشته می‌بینم، شیوع انواع دیگری از خشونت در محیط‌های آموزشی است. چه اتفاقی افتاده که هر روز نمونه‌ای از این خشونت‌ها را شاهد هستیم. برخورد انضباطی با معلمان و مدیران حاضر در نظام آموزشی و توبیخ و تنبیه آنها که علیه دانش‌آموزان دست به خشونت می‌زنند، البته لازم و ضروری است؛ اما به ریشه‌یابی این موضوع هیچ کمکی نمی‌کند و تنها سرپوشی است بر عملکرد ما که معلوم نیست چه کرده‌ایم که امروز به این نقطه رسیدیم؟ دانش‌آموزی که معلم خود را با الفاظ ناپسند خطاب قرار می‌دهد و والدینی که به پنهان‌دلسوزی برای فرزند خود کادر مدرسه را با ناسزاگویی آزرده می‌کنند، برآمده از کدام فرهنگ هستند؟»

این فعال آموزشی توضیح می‌دهد: «دانش‌آموز ماده خامی است که وارد مدرسه می‌شود. مدرسه نیز به‌مانه‌ها همان دستگه تولیدکننده است و در نهایت خروجی مدرسه دانش‌آموز فارغ‌التحصیل است. کجای این چرخه معیوب است که شاهد بروز اختلال هستیم؟ ما به مدرسه چه ماده خامی تحویل می‌دهیم؟ آیا انتظارمان از آنچه در مدرسه می‌گذرد، مطابق با ظرفیت‌ها و واقعیات موجود است؟ آنچه دانش‌آموز در خانواده با آن رشد می‌کند، چقدر مطابق با همان پیشینه فرهنگی و مذهبی ماست؟ گذراندن ساعت‌ها وقت دانش‌آموزان پای تلویزیون، تلغن همراه و سایر ابزار ارتباطی از این نسل چه ساخته است؟ صدسالگی‌ما یا به‌عنوان مهم‌ترین رسانه چقدر توانسته نقش خود را درست ایفا کند؟ خانواده‌ها درباره تربیت فرزندان خود در عصر کنونی چه آموزش‌هایی دیده‌اند؟ واقعیت این است که میان ما و نسل امروز تفاوت‌های شگرفی وجود دارد. آنچه ما در خانواده گذرانیم و شیوه‌هایی تربیتی که برای والدین دانش‌آموزان به کار بسته می‌شد، امروز دیگر کارایی ندارد.»

حالا آخرین خبر در این پرونده از برکناری مدیرمدرسه متخلف جیرفتی حکایت دارد. آموزش و پرورش استان کرمان اعلام کرده است: «در پی تنبیه بدنی دانش‌آموز جیرفتی، مدیر متخلف مدرسه فاریابی، هفته پیش به تخلفات کارکنان اداری معرفی و برکنار شد.» اما با همه این صحبت‌ها تنبیه بدنی دلش‌آموز به وسیله کادر آموزشی مدارس، دیگر تنها نمود خشونت در ساختار آموزشی کشور ما نیست، قرار است در اتفاق دیگری در مدارس رخ دهد تا مسوولان وزارت آموزش و پرورش به خود آمده و برای سامان دادن به اوضاع وخیم خشونت علیه دانش‌آموزان مدارس اقداماتی صورت دهند؟

خبر

۶۴۴دختر فراری در ۶ماهه اول سال۹۶



رئیس اورژانس اجتماعی با تأکید براینکه فقط ۶۴۴دختر فراری در ۶ماهه اول سال داشتیم، گفت:
آمار درست دختران فراری که در بهزیستی پذیرش شده‌اند، آمار مداخله در بحران‌ها است و وقتی می‌گوییم، تعدادی دختر به خودروهای خدمات سیار مراجعه می‌کنیم، به معنای فراری بودن آنها نیست. به گزارش ایلنا، حسین اسدیبگی در واکنش به آمار منتشر شده در رابطه با دختران فراری که تعداد آن‌ها در ۶ماهه اول سال، سه هزار نفر اعلام شده بود، بیان کرد: این آمارها در سه بخش عنوان می‌شود، وقتی می‌گوییم تعداد ۱۳۰۰نفر با ۱۲۲۲تماس گرفته‌اند، باید تأکید کنیم که این افراد فقط تماس گرفته‌اند، اما مسئله اصلی آمار افرادی است که پذیرش شده‌اند؛ یعنی بهتر بود، رسانه‌ها آمار دقیق‌تر در مبنای پذیرش در مرکز مداخله عنوان می‌کردند که تعداد آن‌ها ۶۴۴مورد بوده است. وی افزود: آمار دختران فراری که در بهزیستی پذیرش شده‌اند، آمار مداخله در بحران‌ها است، اما وقتی می‌گوییم این تعداد به خودروهای خدمات سیار مراجعه می‌کنند، ممکن است فراری نباشند. ممکن است خانواده و آشنایان به این ماشین‌ها مراجعه کنند و یا افرادی باشند که بخواهند آمار و اطلاعاتی را ارائه کنند، حتی کسانی که تلفنی تماس می‌گیرند، ممکن است بخواهند اطلاعاتی کسب کنند و یا به عنوان اطرافیان فرد فرساری چندین بار تماس گرفته باشند و این آمارها را افزایش می‌دهد، در حالی که دختران فراری کسانی هستند که با مداخله در بحران پذیرش شده‌اند. اسدیبگی تأکید کرد: مداخله در بحران یک قسمت نگهداری شبانه‌روزی دارد؛ فرد یا خانواده مراجعه می‌کنند و افراد فراری بصورت مستقیم پذیرش

خبر

آخرین وضعیت زنان ایرانی در «نرخ مشارکت سیاسی» و «شکاف جنسیتی»

فاصله زنان و مردان در دسترسی به شاخص‌های توسعه می‌پردازد و چهار سازه اصلی دارد که شامل آموزش، بهداشت، مشارکت اقتصادی و سیاسی است. مدیرکل بین‌الملل معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری با اشاره به رتبه ۱۱۳۶ ایران در «مشارکت سیاسی» زنان نسبت به رتبه ۱۲۴ عربستان اظهار کرد: در عربستان به دلیل سهمیه‌بندی مشخصی که برای کرسی‌های

زنان مجلس وجود دارد به طور اوتوماتیک ۲۰درصد از زنان صندلی‌های مجلس را تصاحب می‌کنند. همچنین در ترکیه نیز آن که مجموع شاخص‌های توسعه کشور را با نسبت کلی زنان و مردان نسبت به توسعه محاسبه می‌کند، معمولا وضعیت کشور را بهتر نشان می‌دهند. به همین دلیل محاسبه این شاخص‌ها به شکل جداگانه در مورد زنان میان‌پایین‌تری را نشان می‌دهد. وی در ادامه با بیان اینکه از سال ۲۰۰۶شاخص تخصصی دیگری برای سنجش میزان فاصله «توسعه بر اساس جنسیت» ایجاد شده است گفت: شاخص شکاف جنسیتی به



نسبت به ایران قرار دارند. با این وجود عربستان در این شاخص رتبه۱۲۸ را کسب کرده است که عمدتا به دلیل «نرخ مشارکت اقتصادی» ۲۲.۵درصدی زنان عربستانی نسبت به مشارکت ۱۷درصدی زنان ایرانی است؛ «نرخ مشارکت زنان در مجلس» عربستان نیز حدود ۲۰درصد است که ایسن نرخ در ایران حدود ۷درصد است. فلاحتی با اشاره به شاخص‌های مربوط

به توسعه انسانی و جنسیتی بین المللی، گفت: شاخص‌هایی که تحت تأثیر گزارش‌های توسعه انسانی قرار دارند به دلیل آن که مجموع شاخص‌های توسعه کشور را با نسبت کلی زنان و مردان نسبت به توسعه محاسبه می‌کند، معمولا وضعیت کشور را بهتر نشان می‌دهند. به همین دلیل محاسبه این شاخص‌ها به شکل جداگانه در مورد زنان میان‌پایین‌تری را نشان می‌دهد. وی در ادامه با بیان اینکه از سال ۲۰۰۶شاخص تخصصی دیگری برای سنجش میزان فاصله «توسعه بر اساس جنسیت» ایجاد شده است گفت: شاخص شکاف جنسیتی به

شهرک

روزنامه

مطبوعات

طرح رتبه‌بندی روزنامه‌های کشور اعلام شد

در اطلاعیه اداره کل مطبوعات و خبرگزاری‌های داخلی آمده است: طرح رتبه‌بندی روزنامه‌ها با رویکرد ارتقایبخشی به کیفیت محتوایی و شکلی روزنامه‌های کشور به طور کامل توسط انجمن صنفی روزنامه‌های غیردولتی اجرا و نتایج آن برای انتشار در اختیار اداره کل مطبوعات و خبرگزاری‌های داخلی قرار گرفته است. لازم به ذکر است که این نتایج طی مراحل ۵گانه زیر و در قالب ۵ گروه نهایی منتشر می‌شود:

۱. چهار روز مختلف از ماه‌های بهمن و اسفند ۹۵ انتخاب و فرم‌های خوداظهاری که توسط روزنامه‌ها همراه با مستندات دیگر ارسال شده بود طی ۱۸ جلسه در کمیته ارزیابی اولیه بررسی شد.۲. شورای ارزیابی کیفی در ۵ جلسه به مؤلفه‌های کیفی مندرج در جدول شاخص‌ها، امتیازهای لازم را داد و جدول اولیه مقایسه‌ای می‌باشد که مدیران مسئول ارسال شد.۳. پس از دریافت اعتراض روزنامه‌ها به رتبه و امتیاز اولیه، جلسات بررسی با حضور اعضای کمیته تجدیدنظر و مدیرمسئول یا نماینده تام‌الاختیار وی برگزار شد.۴. جلسات تجدیدنظر با تعیین وقت قبلی به هر یک از مدیران مسئول معترض اطلاع‌رسانی و در ۱۲ جلسه برگزار شد.۵.پس از اتمام جلسات تجدیدنظر، نقطه‌نظرات اعضای کمیته‌ها و مدیران مسئول روزنامه‌ها در خصوص شاخص‌ها و نحوه محاسبه امتیازات دریافت تا تدابیر لازم برای اصلاح یا تغییر در شاخص‌ها برای دوره‌های دیگر اتخاذ گردد.

لازم به ذکر است مستند به بند ۲۱ شیوهنامه رتبه‌بندی، مواردی که روزنامه‌ها مصداق تشویق ۱۵درصدی قرار می‌گیرند (شامل روزنامه‌های غیرسراسری، اختصاصی به‌جز ورزشی و اقتصادی و روزنامه‌های غیرفارسی زبان) در ارائه خدمات، تسهیلات و سایر حمایت‌ها اعمال خواهد شد. با توجه به دریافت نظرات همکاران رسانه‌ای، جلسات کارشناسی برای اصلاح و اعمال تغییرات در شیوهنامه فعلی رتبه‌بندی روزنامه‌ها با رویکرد استفاده از مدل‌های نرم‌افزاری برای کاهش خطای نیروی انسانی در سسال آینده مد نظر خواهد بود. ذکر این نکته ضروری است که نتایج رتبه‌بندی روزنامه‌ها برای سال۹۵ با رویکرد کاهش حداکثری اختلاف نظرها و به منظور ایجاد رقابتی سالم و دوستانه، به تأیید اعضای دو کمیته ارزیابی اولیه و تجدیدنظر رسیده و به شرح زیر منتشر می‌شود:

۱. گروه الف شامل روزنامه های بالاتر از امتیاز ۷۵،۱ به ترتیب شامل: روزنامه همشهری، دنیای اقتصاد، ایران، خبر ورزشی، جام جم، خراسان، اطلاعات، کیهان.
۲.گروه ب شامل روزنامه های دارای امتیاز ۷۵-۶۰،۱ به ترتیب شامل: روزنامه شرق، خبر جنوب، اعتماد، شهروند، جوان، گل، جهان صنعت، اصفهان امروز، عصر اقتصاد، آفتاب یزد، آرمان امروز، هفت صبح، ستاره صبح، نوآوران، جهان اقتصاد، خراسان رضوی، همدلی، جمهوری اسلامی، کار و کارگر، قدس.
۳.گروه ج شامل روزنامه های دارای امتیاز ۶۰-۴۵،۱ به ترتیب شامل: روزنامه ۱۹ دی، صمت، ابتکار، نسل فردا، فرصت امروز، فریختگان، گسترش تجارت، مردم سالاری، تعادل، دنیای خورده، کسب و کار، وارش، شهرآرا، حمایت مستقل، اصفهان زیبا، هنرمند، تماشاگران امروز.
۴.گروه د شامل روزنامه های دارای امتیاز ۴۵-۳۰،۱ به ترتیب شامل: روزنامه امروز خراسان جنوبی، توریسم، هدف ورزشی، بهار، مناقصه و مزایده، سیاست روز، آفریش، خراسان شمالی، وقایع اتفاقیه، گسترش صنعت، آلیک، افسانه، کیمیای وطن، خراسان جنوبی، تجارت، کارون، سایه، عصر آزادی، بالمداد جنوب، دریا، همبستگی، صبا، پیام عسلویه، بشارت نو، بشیر، پیام سپیدار، آوای خراسان جنوبی، تفاهم، سبزینه، استقلال جوان، صبح نو، آفتاب اقتصادی، ابتکار جنوب، صبح ساحل، عصر مردم، شروع، سبحان، دنیای جوانان، بشارت یزد، خیر شمال، صاحب قلم، سپهر ایرانیان، طلوع، پیام آشنا، زاینده رود، شاپرک، ایمان، فرهنگ جنوب، آرمان ملی، کائنان، آسیا، طرح نو، کرمان امروز، باختر، ندای هرمزگان، راوی ملت، عصر ارتباطان، زاهران، نور خوزستان، چشم انداز، روضن نصف جهان، امید مردم، شیراز نوین، سرخاب، واقعه، امین، پیام ما، پیام زمان، مهد آزادی، شاخه سبز، همکاری ملی، هدف و اقتصاد، نهضت شمال، اخبار صنعت، راه مردم، سیستان و بلوچستان.

۵.گروه ه شامل روزنامه های زیر ۳۰ امتیاز به ترتیب شامل: روزنامه حرف ماندندان، مردم نو، اسرار، تجریش، نسیم، هگمتانه، تماشا، روزگار ما، مهد تمدن، اقتصاد برتر، سپهر غرب، نقش قلم، نیم نگاه، ندای وحدت کرمان، عصر کارون، افکار، ساقی، آذربایجان، ندای ابهر، ابرار، معین، رویش ملت، وقایع استان، مهرا، امتیاز، امید ایرانیان، ارک، سگال جوباب،عطر یاس، صدای ملت، فجر خزر، گیلان امروز، اعتدال، ابرار ورزشی، نائب تبریز، سالداران، صدای اصلاحات، ابرار اقتصادی، آذربایجان، سفیر کرمان، آرازآذربایجان، خزر، عصر اصفهان، دیار سبز، صبح اقتصاد، نوید، پنجره نو، میلاذ لرستان، گلچین امروز، عصر رسانه، طلوع زاهران، نسیم خوزستان، پله پله، صبح کارون، ایام خوزستان، اقتصاد خوزستان.